

03

06/25



SYNCC-IN

HORIZON 2023

“

WCZESNE INTERAKCJE MIĘDZY OPIEKUNEM A DZIECKIEM SĄ KLUCZOWE DLA KSZTAŁTOWANIA RELACJI MIĘDZYLUDZKICH, ROZWOJU EMOCJI, BUDOWANIA WIĘZI I ZDOLNOŚCI SPOŁECZNYCH. ANALIZA TYCH WSPÓŁZALEŻNOŚCI MOŻE DOSTARCZYĆ CENNYCH INFORMACJI, POMOCNYCH BY WSPIERAĆ ZDROWIE PSYCHICZNE, WZMACNIANIE WIĘZI RODZINNYCH I ROZWÓJ SPOŁECZNO-EMOCJONALNY DZIECI.

”

W SKRÓCIE

- Poznaj naszych badaczy – Nowi członkowie
- Co nowego? – Najważniejsze wydarzenia z ostatnich miesięcy
- Wkrótce – Co nas czeka?
- Czy wiesz, że...? *Synchronia to nie zawsze idealne zgranie*

Witajcie

Serdecznie witamy nowych subskrybentów i gorąco pozdrawiamy tych, którzy są z nami od początku! W ciągu ostatnich kilku miesięcy wydarzyło się naprawdę wiele — to był intensywny i ekscytujący czas dla zespołu SYNCC-IN! **Od wydarzeń popularyzujących naukę, seminarium, po międzynarodowe szkolenia** — ciężko pracowaliśmy nad rozwojem projektu i poszerzaniem naszej sieci współpracy. Z radością dzielimy się z Wami najnowszymi aktualnościami!

BĄDŹ NA BIEŻĄCO



Strona internetowa: <https://synccin.uw.edu.pl>



Facebook: <https://www.facebook.com/people/Syncc-in-project/61566761616576/>



Instagram: <https://www.instagram.com/synccinproject/>



YouTube: <https://www.youtube.com/@SYNCC-IN>



UNIVERSITY
OF WARSAW



UNIVERSITÀ
DI TRENTO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MILANO



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



UNIVERSITY OF
COPENHAGEN



Finansowane przez
Unię Europejską

Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Poznaj naszych badaczy – Nowi członkowie

Z radością przedstawiamy kilku **nowych członków zespołu, którzy niedawno dołączyli do projektu SYNCC-IN z instytucji partnerskich**. Chociaż ich nazwiska nie pojawiły się jeszcze na stronie internetowej ani w poprzednich newsletterach, wszyscy wzięli już udział w naszych ostatnich seminariach!



Alice Ariotta

Rezydentka pediatrii ze szczególnym zainteresowaniem neonatologią,
Uniwersytet Mediolański, Włochy



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MILANO



Helena-Celine Arøe Stevelt

Asystentka naukowa na Uniwersytecie Kopenhaskim, Dania



UNIVERSITY OF
COPENHAGEN



Riccardo Cavallaro

Doktorant związany z Uniwersytetem w Trydencie, Włochy



UNIVERSITÀ
DI TRENTO



Sarah Kopp

Studentka studiów magisterskich na Uniwersytecie Kopenhaskim, Dania



UNIVERSITY OF
COPENHAGEN

Z ogromną przyjemnością witamy ich oficjalnie i cieszymy się na dalszą współpracę. Miło widzieć, jak projekt rośnie – nie tylko pod względem badawczym, ale również dzięki społeczności zaangażowanych badaczy i pasjonatów, którzy go współtworzą.

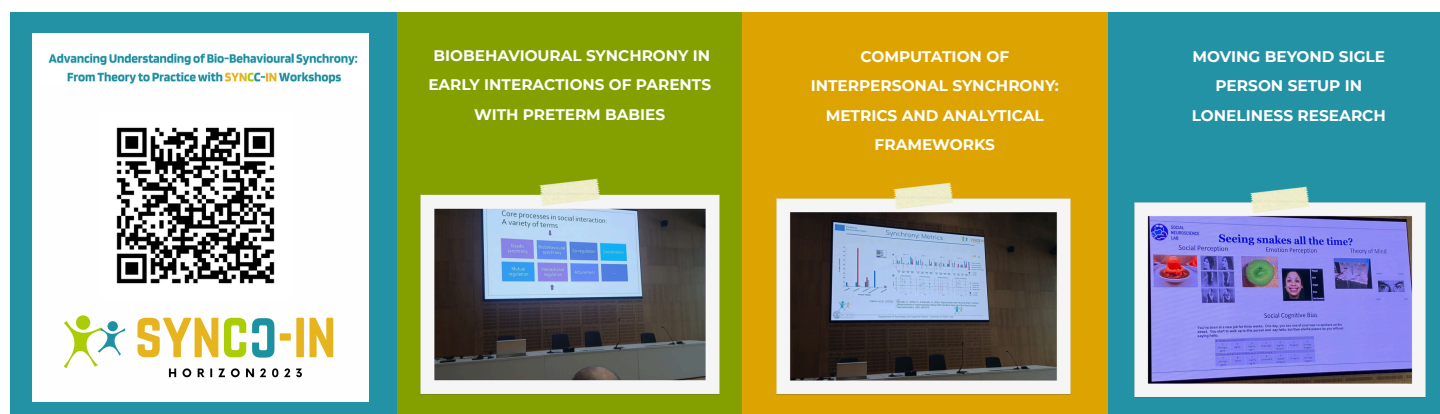
Co nowego? – Najważniejsze wydarzenia z ostatnich miesięcy

Od uruchomienia naszego badania w Warszawie po organizację międzynarodowych warsztatów – ostatnie miesiące były pełne ekscytujących wydarzeń i postępów w projekcie SYNCC-IN.

Trzydniowe seminarium połączone z warsztatami w Warszawie



Nasze seminarium w Warszawie zgromadziło **badaczy i praktyków**, którzy uczestniczyli w warsztatach praktycznych oraz interesujących wystąpieniach dotyczących **kodowania SECORE, technologii fNIRS oraz analizy synchronii z wykorzystaniem metod obliczeniowych**. Była to fantastyczna okazja do dzielenia się wiedzą, wymiany pomysłów i uczenia się od siebie nawzajem.



Podczas wykładów **eksperci z zakresu psychologii klinicznej, neuropsychologii i neuronauki społecznej** podkreślali, jak złożonym konstruktem jest synchronia interpersonalna – zarówno na poziomie pojęciowym, jak i obliczeniowym. Te rozmowy uwrażliwiły nas na fakt, że synchronia to trudny temat badawczy i wymaga precyzyjnego oraz dobrze zaplanowanego podejścia.

Wybrane prezentacje i pełne nagrania ze wszystkich trzech dni są już dostępne na [stronie SYNCC-IN](#) – nie przegapcie ich!



Seminarium pokazało nam zarówno ekscytujące wyzwania, jak i nowe możliwości stojące przed naszym projektem – dostaliśmy dodatkową dawkę motywacji do dalszej pracy! Część warsztatów została poprowadzona przez **zespół NIRx, który w świetny sposób zaprezentował podstawy i praktyczne zastosowania technologii fNIRS**. Ich sesje były niezwykle cenne, ponieważ pozwoliły nam pogłębić **wiedzę na temat metod neuroobrazowania i poznać ich zastosowanie w badaniach nad synchronią**. Mieliśmy również okazję omówić kolejne kroki w projekcie, w tym planowaną szkołę letnią w Heidelbergu (Summer School) oraz przyszłe potrzeby szkoleniowe.



Piknik Naukowy w Warszawie

W maju nasz zespół wziął udział w **28. Pikniku Naukowym Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik – pod hasłem „Ale Kosmos!”**. Wydarzenie, które odbyło się na Stadionie Narodowym w Warszawie, zgromadziło ponad 150 instytucji i obejmowało ponad 690 pokazów naukowych.

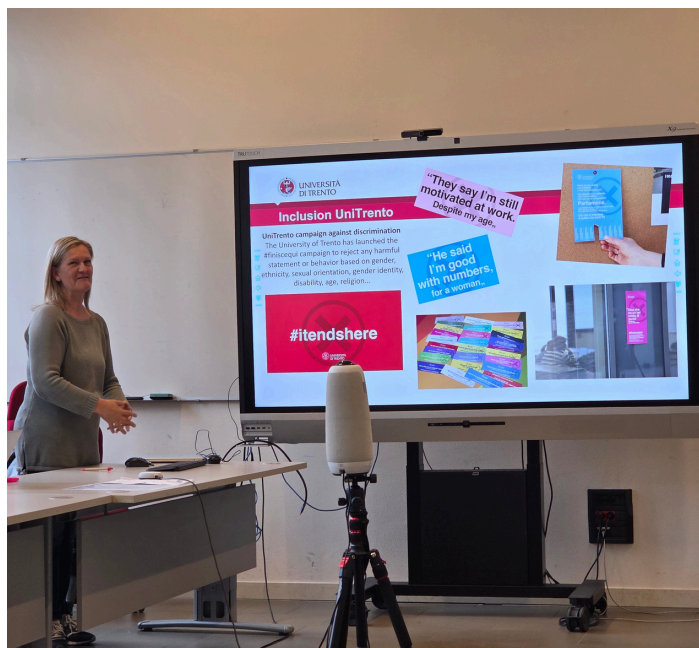


Na naszym stoisku promowaliśmy projekt SYNCC-IN za pomocą **interaktywnych, przyjaznych rodzinom demonstracji dotyczących śledzenia ruchu gałek ocznych i synchronizacji opartej na ruchu**. Rodzice i dzieci wspólnie odkrywali naukę poprzez oparte na zabawie zadania zaprojektowane tak, by ukazać siłę koordynacji i wspólnej uwagi. Była to doskonała okazja, by zaangażować rodziny i rozbudzić ciekawość wobec neuronauki społecznej!



Szkolenie personelu administracyjnego w Rovereto

Pod koniec maja zebraliśmy się w pięknym **włoskim miasteczku Rovereto**, aby przeszkolić nasz zespół administracyjny i wzmocnić współpracę. Podczas trzech intensywnych dni część z nas omawiała **nowe możliwości finansowania, strategie współpracy międzynarodowej oraz zarządzania grantami**.





Odwiedziliśmy również inspirujące miejsce – **CIMeC (Center for Mind/Brain Sciences)** – gdzie prowadzone są niezwykle ciekawe badania naukowe. Dla zespołu z Warszawy była to ogromna dawka inspiracji w kontekście tworzenia **Centrum Neuronauki** na naszym uniwersytecie.

Konferencja “Perspectives on Child Development: Social Learning and Interaction” w Toruniu

W czerwcu wybrani członkowie projektu prezentowali wyniki badań podczas kilku wydarzeń naukowych, w tym m.in. w Instytucie Psychologii UMK w Toruniu. Kierowniczka projektu SYNCC-IN, dr hab. **Agnieszka Pluta (Uniwersytet Warszawski)**, oraz **Alessandro Carollo (Uniwersytet w Trydencie)** wspólnie poprowadzili panel dyskusyjny: „W kierunku zunifikowanego modelu synchronii interpersonalnej: Wnioski z badań hyperscanningowych w parach i różnych kontekstach.”

Wydarzenie to było częścią międzynarodowej konferencji **Perspectives on Child Development: Social Learning and Interaction**, która zgromadziła ekspertów z zakresu psychologii rozwojowej, neuronauki i nauk kognitywnych, aby wspólnie zastanowić się, jak dzieci angażują się społecznie poprzez interakcję.

Startujemy z badaniami na Uniwersytecie Warszawskim!

Z radością ogłaszamy, że na Uniwersytecie Warszawskim oficjalnie **rozpoczęła się rekrutacja uczestników do badania! Pierwsze mamy z dziećmi wzięły już udział w naszym badaniu.**

Podczas wizyty badawczej **rejestrujemy zachowania interaktywne w czasie, gdy rodzic i dziecko wspólnie się bawią oraz oglądają krótkie animowane filmiki.** Mierzymy również **biosygnaly**, takie jak:

- aktywność mózgu (EEG lub fNIRS),
- tętno (EKG),
- ruchy gałek ocznych (Eye Tracker) – aby zrozumieć mechanizmy uwagi i wzajemnej koordynacji.

Zapraszamy do naszego projektu mamy z dziećmi od 3 do 5 lat. Nasze badanie obejmuje:

- dzieci rozwijające się typowo,
- dzieci ze spektrum autyzmu,
- dzieci urodzone przedwcześnie (tj. przed 37. tygodniem ciąży).



ZGŁOŚ SIĘ TUTAJ:

🌐 Zgłoś się! - Synchrony in Caregiver-Child Interactions across Neurodiversity

Wkrótce – Co nas czeka?

Nadchodząca konferencja 22. Światowy Kongres Psychofizjologii w Krakowie

W dniach 8–11 lipca 2025 r. członkowie zespołu z Uniwersytetu Warszawskiego wezmą udział w **22. Światowym Kongresie Psychofizjologii w Krakowie**. To renomowane, **międzynarodowe wydarzenie gromadzi czołowych naukowców z całego świata**, którzy dzielą się najnowszymi odkryciami, innowacjami metodologicznymi i postępami w naukach psychofizjologicznych. Udział w tej konferencji to doskonała okazja dla naszego zespołu, by nawiązać kontakty z międzynarodowym środowiskiem naukowym i wymieniać się interdyscyplinarnymi doświadczeniami.

Warsztaty: Quantifying Multimodal Approaches to Interactions in Social Neuroscience

We wrześniu na **Uniwersytecie Warszawskim odbędą się praktyczne warsztaty** prowadzone przez **Grace Qiyuan Miao (UCLA)**, poświęcone najnowocześniejszym metodom analizy danych interakcyjnych o charakterze multimodalnym w neuronauce społecznej. Uczestnicy warsztatów będą badać, w jaki sposób mimika, gesty i mowa odzwierciedlają procesy neuronalne podczas rzeczywistych interakcji społecznych. Program obejmuje wprowadzenie do narzędzi takich jak:

- **OpenFace i OpenPose** – do automatycznej analizy zachowań
- **DIMS Dashboard** – do integracji danych
- **Modele predykcyjne** – łączące dane behawioralne z aktywnością mózgu

Warsztaty te będą wyjątkową okazją, by zagłębić się w naturalistyczne, bogate w dane podejścia do badania połączeń międzyludzkich.



Grace Qiyuan Miao jest doktorantką na Uniwersytecie Kalifornijskim w Los Angeles (UCLA), specjalizującą się w **komunikacji multimodalnej i neuronauce społecznej**. Jej badania dotyczą m.in.: sposobu, w jaki ludzie nawiązują znaczące relacje – zarówno z innymi ludźmi, jak i z AI; tego, jak mózg rozróżnia interakcje głębokie i powierzchowne; oraz tego, jak lepiej rozumieć dynamikę ludzką – neurologiczną, behawioralną i konwersacyjną, co umożliwi tworzenie skutecznych interwencji psychologicznych. W swoich badaniach **łączy eksperymenty naturalistyczne z wykorzystaniem fNIRS, metody obliczeniowe oraz jakościową analizę rozmów** – wszystko po to, by uchwycić złożoną, multimodalną naturę ludzkiej interakcji na poziomie mózgu, zachowania, społecznych relacji i języka.

Letnia Szkoła w Heidelbergu

Z ogromną radością ogłaszamy nadchodzącą **Letnią Szkołę SYNCC-IN, która odbędzie się między 7 a 11 września 2025 w Heidelbergu!** Ten **czterodniowy program zgromadzi badaczy, studentów i członków**

projektu z całej Europy, oferując intensywną okazję do nauki oraz nawiązywania kontaktów.



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

W programie znajdą się m.in.: wykłady prowadzone przez uznanych naukowców, takich jak **Gianluca Esposito, Mark Bornstein i Victoria Southgate**; oraz praktyczne warsztaty dotyczące mikroanalizy SECORE, hyperscanningu fNIRS, synchronii multimodalnej, analizy danych EEG/ECG. Uczestnicy zagłębią się także w aktualne zagadnienia nauki o rozwoju, takie jak **samoregulacja, karmienie piersią, wcześniactwo** oraz zagadnienia dotyczące praktykowania **otwartej nauki (open science)**. Program uzupełnią wizyta w **Interaction Lab** Uniwersytetu w Heidelbergu, dyskusje przy okrągłym stole, wydarzenia integracyjne, w tym spacer malowniczym szlakiem Philosophenweg – wszystko po to, by wspierać wymianę wiedzy i współpracę.

Czy wiesz, że...

Synchronia nie zawsze oznacza bycie „w idealnym rytmie”



Synchronia interpersonalna- dopasowanie działań, emocji i rytmów biologicznych między partnerami interakcji.

Synchronia nie zawsze oznacza bycie „w idealnym rytmie” – niedopasowania i “momenty naprawy” są kluczowe dla rozwoju więzi u dzieci. Słowo „synchronia” może kojarzyć się z idealnym obrazem rodzica i dziecka, którzy w pełni się naśladują – uśmiechają się w tym samym momencie, poruszają się w harmonii, są doskonale zsynchronizowani. W rzeczywistości **interakcje międzyludzkie są znacznie bardziej dynamiczne**. Synchronia nie zawsze zachodzi jednocześnie – czasem objawia się w wymianie ról, krótkich przerwach czy subtelnych sygnałach emocjonalnych.

Badania Tronicka i Gianino z 1986 roku pokazały, że niemowlęta i ich opiekunowie są niesynchronizowani przez **około 70% czasu**. **Kluczowe jest jednak to, jak radzą sobie z takimi chwilami. Niemowlęta szybko uczą się strategii radzenia sobie** – takich jak odwracanie uwagi czy samouspokajanie – **a opiekunowie uczą się zauważać momenty desynchronizacji i na nie reagować.**



Wyobraź sobie dziecko wyciągające rękę podczas zabawy, kiedy rodzic przez chwilę jest rozproszony. Po kilku sekundach rodzic wraca uwagą do dziecka, uśmiecha się i reaguje na jego sygnał. **Ten krótki moment naprawy buduje zaufanie emocjonalne i rezyliencje u dziecka.** Pokazuje mu, że relacja może się odbudować, nawet jeśli nie zawsze wszystko przebiega idealnie.

Zatem synchronia to nie identyczność i perfekcja w każdej sekundzie, lecz **nieustanny proces łączenia się, gubienia kontaktu i odnajdywania siebie na nowo.**

Dalsza lektura

Zainteresował Cię ten temat i chcesz dowiedzieć się więcej?



1. Tronick, E. Z., & Gianino, A. (1986). Interactive mismatch and repair: Challenges to the coping infant. *Zero to Three*, 6(3), 1–6.

Śledź nasze aktualizacje na stronie internetowej i w mediach społecznościowych! Cieszymy się, że możemy dzielić się tą podróżą z Tobą.

BĄDŹ NA BIEŻĄCO



Strona internetowa: <https://synccin.uw.edu.pl>



Facebook: <https://www.facebook.com/people/Syncc-in-project/61566761616576/>



Instagram: <https://www.instagram.com/synccinproject/>



YouTube: <https://www.youtube.com/@SYNCC-IN>



UNIVERSITY
OF WARSAW



UNIVERSITÀ
DI TRENTO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MILANO



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



UNIVERSITY OF
COPENHAGEN



Finansowane przez
Unię Europejską

Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.