

02
03/25



SYNCC-IN

HORIZON 2023

“ NELLA DELICATA DANZA TRA CAREGIVER E BAMBINO RISIEDA IL FONDAMENTO DELLA RELAZIONE UMANA: COMPRENDENDO LA LORO SINCRONIZZAZIONE, SVELIAMO LE CHIAVI PER MENTI PIÙ FORTI, RELAZIONI PIÙ E UN FUTURO PIÙ LUMINOSO. ”

IN SINTESI

- Come tutto è iniziato
- Focus sui Nostri Training e Workshop: SECORE
- Prossimi Eventi
- Il Ruolo della Neurodiversità nella Ricerca sulla Sincronia
- Lo Sapevi? *La Sincronia Comportamentale nelle Prime Fasi della Vita*

Novità nel SYNCC-IN?

Cari lettori, siete curiosi di sapere come è nato il progetto SYNCC-IN? Diamo uno sguardo ai primi passi e ai successi iniziali della nostra collaborazione!

Come tutto è iniziato



Il progetto SYNCC-IN è il risultato di una collaborazione tra ricercatori **dell'Università di Varsavia**, **dell'Università di Copenhagen**, **dell'Università di Milano** e **dell'Università di Heidelberg**, nell'ambito dell'**Alleanza 4EU+**.

Il progetto SYNCC-IN è nato nel **2019** come partenariato internazionale, riunendo ricercatori appassionati, ispirati dalla **visione dell'alleanza 4EU+**.

Nell'estate del **2021**, il **team di Heidelberg** ha ospitato la prima **Summer School**, segnando l'inizio della collaborazione in presenza e dando un ulteriore impulso a nuove idee di ricerca.

Il team iniziale si è ampliato con l'ingresso **dell'Università di Trento**, portando il consorzio SYNCC-IN a includere cinque paesi.



Nel **2021**, abbiamo ricevuto due mini-finanziamenti:

- **"Understanding and Supporting Caregiver-Child Interactions"** (da 4EU+)
- **"Caregiver-Child Interactions and Social-Cognitive Processing in Typical and Atypical Development"** (dall'Excellence Initiative – Research University)

Questi finanziamenti hanno sostenuto i nostri progetti di ricerca e formazione online, tra cui seminari internazionali annuali rivolti agli studenti delle quattro università partecipanti, con un focus specifico sulle interazioni tra caregiver e bambino.

Abbiamo anche iniziato a lavorare al progetto di ricerca **"Self- and Co-Regulation in European Caregiver-Child Dyads: Age-Related Changes and Validity of the IMMA-SF Questionnaire"**, durante il quale abbiamo preparato una pubblicazione scientifica per la rivista *European Psychologist*.



SYNCC-IN

H O R I Z O N 2 0 2 3



Questa collaborazione ha portato alla vittoriosa candidatura per un finanziamento **Twinning dell'UE**, rafforzando ulteriormente la nostra ricerca!

Focus sui Nostri Training e Workshop: **SCORE**

Siamo entusiasti di annunciare l'avvio di una serie di workshop e sessioni di formazione incentrati sul metodo SCORE: un approccio microanalitico per l'analisi delle interazioni tra caregiver e bambino. Questi workshop si svolgeranno durante tutto l'anno, a partire dalla primavera e fino all'autunno, offrendo l'opportunità di approfondire la comprensione delle interazioni tra caregiver e bambino.

Il programma prevede:

- **Introduzione al SECORE** – Formazione online di base per familiarizzare con lo schema di codifica.
- **Workshop in presenza** – Sessioni pratiche a Varsavia e Heidelberg per esercitarsi nella codifica e applicare il metodo SECORE in contesti reali.
- **Formazione avanzata online** – Sessioni di approfondimento per perfezionare le competenze e affrontare tematiche avanzate.



Uno sguardo più approfondito su SECORE

Q&A

1. Cosa rende SECORE unico?



- SECORE utilizza **la microanalisi** per valutare le interazioni tra caregiver e bambino da una prospettiva **bidirezionale**, esplorando sia la **autoregolazione** (gestione degli stati interni da parte dell'individuo) sia la **co-regolazione** (supporto reciproco nella regolazione emotiva e comportamentale).
- Studi dimostrano che i caregiver **adattano le loro strategie di co-regolazione** in base all'età, alla fase di sviluppo del bambino e al contesto situazionale.
- SECORE consente ai ricercatori di **scomporre le interazioni complesse** in piccoli scambi attraverso i diversi canali comunicativi (**verbali e non verbali**).

2. Perché è stato sviluppato SECORE?



- Negli ultimi decenni sono stati introdotti numerosi approcci per studiare la qualità delle interazioni tra caregiver e bambino. Tuttavia, molti di questi metodi sono **limitati a fasce d'età ristrette**.
- SECORE è stato progettato per essere **flessibile e adattabile a diverse fasce d'età e contesti**, offrendo uno strumento versatile per studiare la regolazione cognitiva, emotiva e motivazionale.

3. Come si svolge una tipica sessione SECORE?



- Caregiver e bambino partecipano ad attività naturali e quotidiane, come risolvere **puzzle o riordinare**.
- Le attività sono progettate per **stimolare la regolazione emotiva e comportamentale**, ad esempio mostrando giocattoli interessanti senza consentire l'accesso immediato.
- Durante tutte le attività, caregiver e bambino rimangono insieme per valutare le strategie che i genitori possono utilizzare per supportare i propri figli nelle diverse fasi di sviluppo e osservare come i bambini regolano autonomamente il proprio comportamento.

4. Come viene adattato SECORE per diverse fasce d'età e profili di sviluppo?



5. Come possono i risultati delle ricerche SECORE supportare i caregiver nel promuovere lo sviluppo emotivo e cognitivo dei bambini?



- È stato sviluppato e validato uno **schema di codifica dettagliato** per bambini con sviluppo tipico tra i due e i sei anni.
- Nel **progetto SYNCC-IN**, esploreremo come questo schema possa essere **applicato ai bambini nati pretermine e ai bambini con disturbo dello spettro autistico (DSA)**, valutando se siano necessarie modifiche per catturare in modo accurato i loro **modelli unici di interazione**.
- La **microanalisi** aiuta a identificare **schemi di interazione** che potrebbero non emergere con strumenti di valutazione meno dettagliati.
- Questa metodologia è utile per **interventi clinici mirati e per sessioni di feedback video**, supportando i caregiver nel migliorare la regolazione emotiva e cognitiva dei loro bambini.
- Attraverso SECORE, puntiamo a fornire **una comprensione più profonda delle dinamiche di interazione tra caregiver e bambino**, contribuendo alla ricerca e alle applicazioni pratiche nel campo della psicologia dello sviluppo.

Prossimi Eventi

Nei prossimi mesi, il team SYNCC-IN parteciperà a una serie di eventi e attività per avanzare nella nostra ricerca. Ecco alcuni degli appuntamenti più importanti:



Sessioni di Formazione:

A marzo 2025, i membri del team parteciperanno a workshop per sviluppare competenze nei metodi di ricerca che studiano ambiti comportamentali e psicofisiologici, contribuendo al raggiungimento degli obiettivi del progetto.

- **Formazione per il personale amministrativo presso l'Università di Trento (Rovereto e Trento, Italia)**

Dal 26 al 28 maggio 2025 si terrà un programma di formazione dedicato alla gestione dei finanziamenti, al project management e alla collaborazione internazionale. Le sessioni includeranno anche la gestione delle sovvenzioni per la ricerca e opportunità di networking con colleghi ed esperti del settore.

- **Seminario con Workshop a Varsavia, Polonia**

Dal 5 al 7 maggio 2025, Varsavia ospiterà il **Advancing Understanding of Bio-Behavioral Synchrony: From Theory to Practice with SYNCC-IN workshops**, riunendo ricercatori e professionisti per approfondire la sincronia comportamentale e fisiologica nelle interazioni sociali.

Il programma includerà sessioni pratiche su:

- Codifica SCORE – Approccio microanalitico per lo studio delle interazioni caregiver-bambino.
- Tecnologia fNIRS – Dalla progettazione sperimentale alla raccolta e analisi dei dati.
- Metodi computazionali per la sincronia interpersonale – Metriche, elaborazione e framework analitici.

Inoltre, esperti del settore terranno lezioni su sincronia nell'autismo, interazione cognitiva e applicazioni dell'hyperscanning.



Trovate [il programma completo sul nostro sito web](#) e [iscrivetevi alle nostre conferenze e ai nostri workshop!](#)

- **Partecipazione al 22° Congresso Mondiale di Psicofisiologia a Cracovia, Polonia**

Dall'8 all'11 luglio 2025, i membri del nostro team prenderanno parte al 22° Congresso Mondiale di Psicofisiologia a Cracovia. Questo prestigioso evento internazionale riunisce esperti di tutto il mondo per condividere le più recenti scoperte, metodologie innovative e progressi nel campo della psicofisiologia.

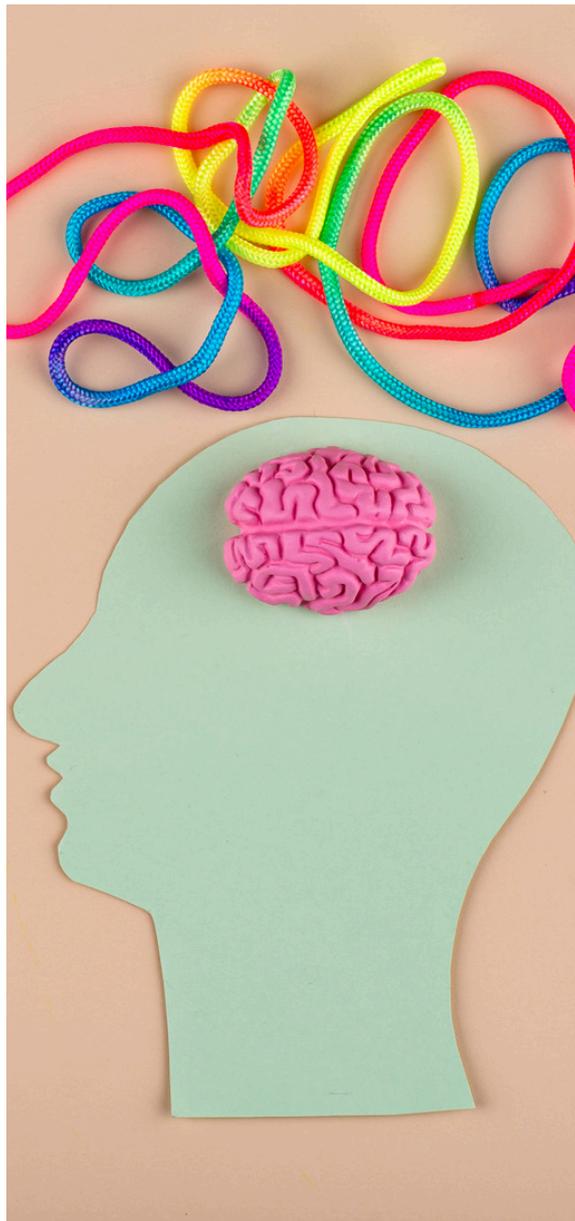
Il Ruolo della Neurodiversità nella Ricerca sulla Sincronia



La neurodiversità si riferisce alla naturale variabilità nel funzionamento del cervello umano, includendo condizioni come autismo, ADHD e altri profili di sviluppo, comprese le caratteristiche osservate nei bambini nati pretermine.

Queste differenze non vengono considerate deficit, ma modi unici di percepire ed elaborare il mondo.

Nel progetto SYNCC-IN, riconosciamo l'importanza della neurodiversità per comprendere le interazioni tra caregiver e bambino e la sincronia comportamentale.



I nostri obiettivi::

- **Ampliare la comprensione della sincronia:** Esplorare come le interazioni tra caregiver e bambino variano nei diversi profili neuroevolutivi, mettendo in luce sia le sfide che i punti di forza nella costruzione delle connessioni.
- **Valorizzare le differenze individuali:** Riconoscere e celebrare le strategie adattive che i bambini neurodivergenti e i loro caregiver utilizzano per creare legami significativi.
- **Promuovere uno sviluppo inclusivo:** Utilizzare le conoscenze sulla neurodiversità per migliorare la comprensione delle dinamiche sociali ed emotive nelle interazioni tra caregiver e bambino.

Attraverso la nostra ricerca, vogliamo approfondire la comprensione della neurodiversità nelle interazioni genitore-figlio, fornendo spunti utili per i programmi educativi, supporto ai genitori e nuove prospettive per le pratiche cliniche.

Lo Sapevi?

La Sincronia Comportamentale nelle Prime Fasi della Vita





La sincronia interpersonale - l'allineamento dei ritmi biologici, delle azioni e delle emozioni tra il caregiver e il bambino - inizia già prima della nascita.

La sincronia comportamentale inizia nel grembo materno

Anche nel grembo materno, il feto risponde ai ritmi dei movimenti e dei suoni della madre. Lo stato emotivo della madre, tra cui stress e ansia, può influenzare queste prime sincronizzazioni, ponendo le basi per il futuro legame e la comunicazione tra genitore e bambino.

La connessione tra madre e figlio non è solo emotiva, ma anche profondamente fisiologica e comportamentale, ed è costruita molto prima della nascita.



L'Allattamento: Un Percorso per Rafforzare la Sincronia

L'allattamento al seno non è solo una fonte di nutrimento, ma anche uno strumento chiave per lo sviluppo della sincronia comportamentale tra madre e bambino. Studi dimostrano che le madri che allattano mostrano un aumento dell'attivazione cerebrale in risposta ai segnali del bambino, rafforzando la sintonia emotiva. Questo processo biologico favorisce una connessione più forte e promuove una migliore co-regolazione dei comportamenti ed emozioni.



L'importanza del Contatto Precoce: Rooming-In e Contatto Pelle a Pelle

Rooming-In – tenere il neonato nella stessa stanza della madre – facilita una risposta immediata ai bisogni del bambino. Il contatto pelle a pelle aiuta il bambino a regolare la temperatura corporea, il battito cardiaco e i livelli di stress. Quando le madri rispondono in modo sensibile ai segnali, alle espressioni facciali e ai movimenti del bambino, creano una base solida per la fiducia, il legame emotivo e lo sviluppo sociale. Questi piccoli, ma fondamentali gesti, costruiscono il primo passo verso una connessione che dura tutta la vita.

Letture Approfondite

Sei interessato a questo argomento e vuoi saperne di più?



1. Lemus, A., Vogel, S. C., Greaves, A. N., & Brito, N. H. (2022). Maternal anxiety symptoms associated with increased behavioral synchrony in the early postnatal period. *Infancy*. <https://doi.org/10.1111/infa.12473>
2. Kim, P., Feldman, R., Mayes, L. C., Eicher, V., Thompson, N., Leckman, J. F., & Swain, J. E. (2011). Breastfeeding, brain activation to own infant cry, and maternal sensitivity. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 52(8), 907–915. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2011.02406.x>
3. Dumas, L., Lepage, M., Bystrova, K., Matthiesen, A. S., Welles-Nyström, B., & Widström, A. M. (2013). Influence of skin-to-skin contact and rooming-in on early mother-infant interaction: A randomized controlled trial. *Clinical Nursing Research*, 22(3), 310–336. <https://doi.org/10.1177/1054773812468316>

Resta aggiornato sul nostro sito web e sui nostri canali social! Siamo entusiasti di condividere con voi questo viaggio.



RESTA CONNESSO



Sito web: <https://synccin.uw.edu.pl>



Facebook: <https://www.facebook.com/people/Syncc-in-project/61566761616576/>



Instagram: <https://www.instagram.com/synccinproject/>



YouTube: <https://www.youtube.com/@SYNCC-IN>



UNIVERSITY
OF WARSAW



UNIVERSITÀ
DI TRENTO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MILANO



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



UNIVERSITY OF
COPENHAGEN



Finanziato
dall'Unione europea

Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.