

02

03/25



SYNCC-IN

HORIZON 2023

“

I DEN FINE DANS MELLEM OMSORGSPERSON OG BARN LIGGER FUNDAMENTET FOR MENNESKELIG FORBINDELSE. VED AT FORSTÅ DERES SYNKRONI ÅBNER VI NØGLEN TIL SUNDERE SIND, STÆRKERE RELATIONER OG LYSERE FREMTIDER.

”

OVERBLIK

- Hvordan det hele begyndte
- Fokus på vores Træning og Workshops: SECORE
- Kommende Begivenheder
- Neurodiversitetens Rolle i Forskning om Synkroni
- Vidste du det? *Adfærdsmæssig Synkroni i de Tidlige Livsstadier*

Hvad er nyt i SYNCC-IN?

Kære læsere, nysgerrig på, hvordan SYNCC-IN blev til? Lad os tage et kig på de første skridt og de tidlige succeser i vores samarbejde!

Hvordan det hele begyndte



SYNCC-IN-projektet er resultatet af et samarbejde mellem forskere fra **Warszawa Universitet**, **Københavns Universitet**, **Milano Universitet** og **Heidelberg Universitet** under **4EU+-alliancen**.



Funded by
the European Union



UNIVERSITY
OF WARSAW



UNIVERSITÀ
DI TRENTO



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MILANO



UNIVERSITY OF
COPENHAGEN

SYNCC-IN-projektet blev lanceret i **2019** som et internationalt partnerskab, der samlede kreative forskere inspireret af **4EU+ alliancens vision**.

Sommeren **2021** markerede et vigtigt øjeblik, da teamet i **Heidelberg** var vært for den første **Summer School**, hvilket indledte den personlige samarbejdsfase og gav ny inspiration til forskningen.

Det oprindelige forskerteam blev udvidet med **University of Trento**, hvilket gjorde SYNCC-IN til et konsortium på fem lande.



I **2021** modtog vi to mini-bevillinger:

- **"Understanding and Supporting Caregiver-Child Interactions"** (fra 4EU+)
- **"Caregiver-Child Interactions and Social-Cognitive Processing in Typical and Atypical Development"** (fra Excellence Initiative – Research University)

Disse bevillinger støttede vores online forsknings- og uddannelsesprojekter, herunder årlige internationale seminarer for studerende fra alle fire universiteter med fokus på interaktioner mellem omsorgspersoner og børn.

Vi påbegyndte også arbejdet med forskningsprojektet **"Self- and Co-Regulation in European Caregiver-Child Dyads: Age-Related Changes and Validity of the IMMA-SF Questionnaire"**, hvor vi forberedte en videnskabelig publikation til tidsskriftet *European Psychologist*.



SYNCC-IN

H O R I Z O N 2 0 2 3



Dette samarbejde førte til en succesfuld ansøgning om et **Twinning EU-stipendium**, der yderligere styrker vores forskningsindsats!

Fokus på vores Træning og Workshops: **SCORE**

Vi er glade for at annoncere en række workshops og træningssessioner med fokus på SCORE-metoden, som muliggør en detaljeret mikroanalytisk undersøgelse af interaktioner mellem omsorgspersoner og børn. Disse workshops afholdes året rundt, startende om foråret og fortsætter ind i efteråret, hvilket giver mulighed for at udforske og forbedre forståelsen af omsorgsperson-barn interaktioner.

Programmet omfatter:

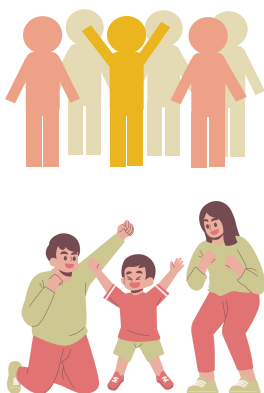
- **Introduktion til SECORE** – Grundlæggende online træning, der introducerer deltagerne til kodningsskemaet.
- **Workshops med fysisk fremmøde** – Praktiske sessioner i Warszawa og Heidelberg, hvor deltagerne kan øve sig i kodning og anvende SECORE i virkelige scenarier.
- **Avanceret online træning** – Opfølgende sessioner for at forfine færdigheder og dykke ned i avancerede emner.



Et nærmere kig på SECORE

Q&A

1. Hvad gør SECORE unikt?



- SECORE anvender **mikroanalyse** til at vurdere **omsorgsperson-barn interaktioner** fra et **tovejs-perspektiv** og undersøger både **selvregulering** (hvordan individer håndterer deres interne tilstande) og **samregulering** (hvordan de støtter hinandens regulering).
- Studier viser, at forældre tilpasser deres **samreguleringsstrategier baseret på barnets alder, udviklingsstadie og kontekstuelle faktorer**.
- SECORE gør det muligt for forskere at **nedbryde komplekse interaktioner** i fine udvekslinger på tværs af forskellige kommunikationskanaler (verbale og nonverbale).

2. Hvad motiverede udviklingen af SECORE?



- I løbet af de sidste årtier er der blevet udviklet adskillige paradigmer og observationsmetoder til at undersøge kvaliteten af **omsorgsperson-barn interaktioner**.
- Mange af disse metoder er dog **begrænset til snævre aldersgrupper**.
- SECORE blev skabt for at være **fleksibel og anvendelig på tværs af forskellige aldre og kontekster**, hvilket gør det til et alsidigt værktøj til at studere **kognitiv, emotionel og motivationsbaseret regulering**.

3. Hvordan ser en typisk SECORE-session ud?



- Omsorgsperson og barn deltager i **naturlige, hverdagslignende opgaver**, såsom **at løse puslespil eller rydde op**.
- Opgaverne er designet til at **fremkalde regulering**, f.eks. ved at vise barnet spændende legetøj uden øjeblikkelig adgang.
- Under hele sessionen forbliver omsorgsperson og barn sammen for at evaluere strategier, som forældre kan bruge til at støtte deres barn i forskellige aldre, samt hvordan barnet selv regulerer sin adfærd.

4. Hvordan tilpasses SECORE til forskellige aldersgrupper og udviklingsprofiler?



5. Hvordan kan SECORE's resultater støtte omsorgspersoner i at fremme børns emotionelle og kognitive udvikling?



- Der er blevet udviklet og valideret et detaljeret kodningsskema for **typisk udviklede børn i alderen to til seks år**.
- I **SYNCC-IN-projektet** vil vi undersøge, **hvordan dette skema kan anvendes på for tidligt fødte børn og børn med ASD**, og vurdere, om der er behov for justeringer for at fange deres **unikke interaktionsmønstre** præcist.
- Mikroanalyse hjælper med at identificere interaktionsmønstre, som ellers kan overses ved bredere skalaer.
- Denne metode er særligt nyttig til kliniske interventioner og video-feedback-sessioner, der kan støtte omsorgspersoner i at styrke deres barns emotionelle og kognitive udvikling.
- Gennem SECORE sigter vi mod at levere en dybere forståelse af caregiver-barn interaktioner, hvilket vil have betydning for både forskning og praktisk anvendelse inden for udviklingspsykologi..

Kommende Begivenheder

I de kommende måneder vil SYNCC-IN-teamet deltage i en række begivenheder og aktiviteter for at fremme vores forskning. Her er nogle spændende arrangementer, vi ser frem til:



Træningssessioner::

I marts vil vores teammedlemmer deltage i workshops for at udvikle færdigheder inden for adfærds- og psyko-fysiologiske forskningsmetoder, der understøtter projektets mål.

- **Træning for administrativt personale ved Universitetet i Trento, Rovereto og Trento, Italien**

Træningen for administrativt personale finder sted fra den 26. til 28. maj 2025 på UniTN. Programmet vil fokusere på anskaffelse af forskningsmidler, projektledelse og internationalt samarbejde, hvilket giver praktisk indsigt og færdigheder. Centrale sessioner vil også omfatte administration af forskningsstipendier og muligheden for at netværke med kolleger og eksperter.

- **Seminar med Workshops, Warszawa, Polen**

Fra den 5. til 7. maj 2025 vil Warszawa være vært for **Advancing Understanding of Bio-Behavioral Synchrony: From Theory to Practice with SYNCC-IN workshops**, hvor forskere og praktikere vil udforske adfærdsmæssig og fysiologisk synkroni i sociale interaktioner.

Seminaret vil indeholde praktiske workshops om:

- SECORE-kodning – en mikroanalytisk tilgang til at studere interaktioner mellem omsorgsperson og barn.
- fNIRS-teknologi – fra eksperimentel design til dataindsamling og analyse.
- Beregningsmetoder for interpersonel synkroni – metrikker, databehandling og analytiske rammer.

Ud over workshops vil deltagerne få indsigt fra eksperter inden for autismedforskning, kognitiv interaktion og praktiske anvendelser af hyperscanning.



Find det fulde [program](#) på vores hjemmeside, og [tilmeld dig](#) vores foredrag og workshops!

- **Deltagelse i global videnskab: 22. Verdenskongres for Psykofysiologi i Krakow, Polen**

Fra den 8. til 11. juli 2025 vil medlemmer af vores team deltage i den 22. Verdenskongres for Psykofysiologi, en prestigefyldt begivenhed, der samler eksperter fra hele verden for at udveksle viden om den nyeste forskning, innovative metoder og fremskridt inden for psykofysiologi.

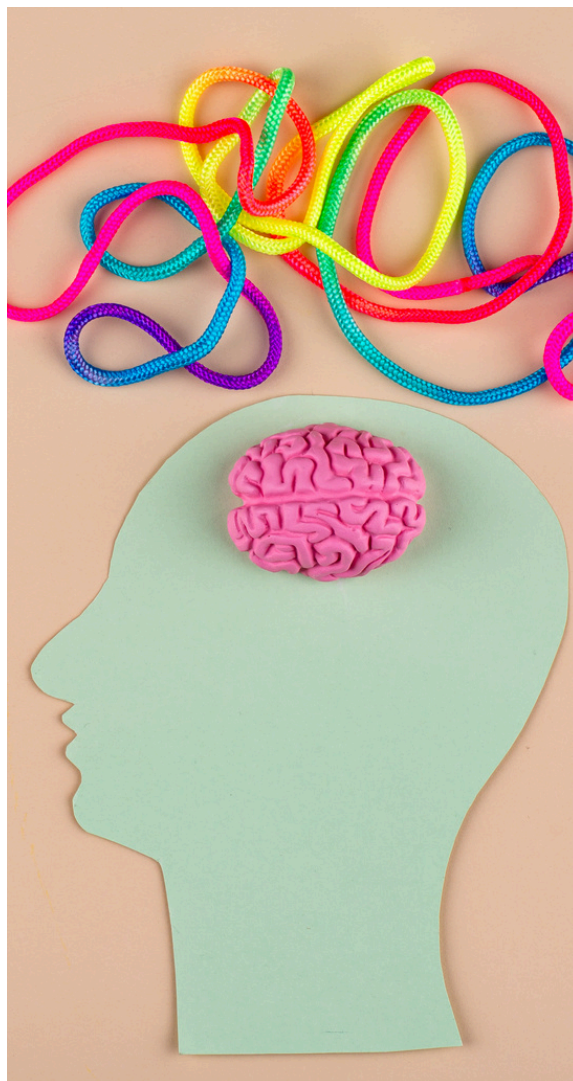
Neurodiversitetens Rolle i Forskning om Synkroni



Neurodiversitet refererer til den naturlige variation i, hvordan menneskers hjerner fungerer, herunder forskelle såsom autisme, ADHD og andre udviklingsprofiler, herunder dem, der ses hos for tidligt fødte børn.

Disse forskelle betragtes ikke som mangler, men som unikke måder at opleve og bearbejde verden på.

Hos SYNCC-IN anerkender vi vigtigheden af neurodiversitet i forståelsen af interaktioner mellem omsorgspersoner og børn samt adfærdsmæssig synkroni.



Vores mål:

- **Udvide vores forståelse af synkroni:** Udforske, hvordan interaktioner mellem omsorgspersoner og børn varierer på tværs af neurodevelopmentelle profiler, og identificere både udfordringer og styrker i deres forbindelser.
- **Fremhæve værdien af individuelle forskelle:** Anerkende og værdsætte de adaptive strategier, som neurodiverse børn og deres omsorgspersoner bruger til at skabe meningsfulde relationer.
- **Fremme inkluderende udvikling:** Anvende viden om neurodiversitet til at styrke følelsesmæssig og social tilknytning.

Gennem vores forskning ønsker vi at uddybe forståelsen af neurodiversitet i omsorgsperson-barn-interaktioner og dermed bidrage med indsigt, der kan informere uddannelsesprogrammer, støtte forældre og inspirere kliniske praksisser.

Vidste du det?

Adfærdsmæssig Synkroni i de Tidlige Livsstadier



Interpersonel synkronisering - overensstemmelse mellem biologiske rytmer, handlinger og følelser mellem omsorgsperson og barn - begynder allerede før fødslen.

Adfærdsmæssig synkroni begynder i livmoderen

Vidste du, at fundamentet for adfærdsmæssig synkroni – hvordan en forælder og et barns handlinger og følelser afstemmes – dannes allerede inden fødslen? Selv i livmoderen reagerer et foster på moderens bevægelser og lyde.

Moders stress, angst og følelsesmæssige tilstande kan påvirke disse tidlige synkroniseringer og dermed danne grundlaget for fremtidig tilknytning og kommunikation mellem mor og barn. Forbindelsen mellem mor og barn er således ikke kun følelsesmæssig, men også dybt fysiologisk og adfærdsmæssig – etableret længe før den første vugge eller vuggeviser.



Amning: En vej til styrket synkroni

Amning handler ikke kun om ernæring – det er også et stærkt redskab til at fremme adfærdsmæssig synkroni mellem mor og barn. Studier viser, at ammende mødre oplever øget hjerneaktivering som reaktion på deres babys signaler, hvilket styrker den følelsesmæssige tilpasning. Denne biologiske proces fremmer en stærkere mor-barn-tilknytning og understøtter en bedre gensidig regulering af adfærd, hvilket gør amning til en unik vej til tidlig social og følelsesmæssig udvikling.



Vigtigheden af tidlig kontakt: Rooming-in og hud-mod-hud kontakt

Praksisser som rooming-in (hvor baby og mor forbliver i samme rum) og vedvarende fysisk kontakt, såsom hud-mod-hud kontakt, spiller en afgørende rolle i etableringen af stærk adfærdsmæssig synkroni. Tidlig kontakt hjælper spædbørn med at regulere deres kropstemperatur, hjerterytme og stressniveauer. Når mødre reagerer på deres babys gråd, ansigtsudtryk og bevægelser, skabes en stærk base af følelsesmæssig tilpasning og tillid. Disse små, men afgørende handlinger danner grundlaget for en livslang forbindelse.

Yderligere læsning

Er du interesseret i dette emne og vil du lære mere?



1. Lemus, A., Vogel, S. C., Greaves, A. N., & Brito, N. H. (2022). Maternal anxiety symptoms associated with increased behavioral synchrony in the early postnatal period. *Infancy*. <https://doi.org/10.1111/infa.12473>
2. Kim, P., Feldman, R., Mayes, L. C., Eicher, V., Thompson, N., Leckman, J. F., & Swain, J. E. (2011). Breastfeeding, brain activation to own infant cry, and maternal sensitivity. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 52(8), 907–915. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2011.02406.x>
3. Dumas, L., Lepage, M., Bystrova, K., Matthiesen, A. S., Welles-Nyström, B., & Widström, A. M. (2013). Influence of skin-to-skin contact and rooming-in on early mother-infant interaction: A randomized controlled trial. *Clinical Nursing Research*, 22(3), 310–336. <https://doi.org/10.1177/1054773812468316>

Følg med i opdateringer på vores hjemmeside og sociale medier! Vi glæder os til at dele denne rejse med jer.



HOLD KONTAKTEN



Hjemmeside: <https://synccin.uw.edu.pl>



Facebook: <https://www.facebook.com/people/Syncc-in-project/61566761616576/>



Instagram: <https://www.instagram.com/synccinproject/>



YouTube: <https://www.youtube.com/@SYNCC-IN>



UNIVERSITY
OF WARSAW



UNIVERSITÀ
DI TRENTO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MILANO



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



UNIVERSITY OF
COPENHAGEN



Finansieret af
Den Europæiske Union

Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatternes og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor.