

01
12/24



SYNCC-IN

H O R I Z O N 2 0 2 3



Funded by
The European Union
101159414-SYNCC-IN-H2023

OVERBLIK

- Hilsener
- Hvad handler projektet om?
- Mød vores team & partnere
- Mød vores Advisory Board
- Hvad skete der i SYNCC-IN?
- Hvad er det næste?
- Vidste du det? *Styrken i synkroni i menneskelige forbindelser.*

I den fine dans mellem omsorgsperson og barn ligger fundamentet for menneskelig forbindelse. Ved at forstå deres synkroni åbner vi nøglen til sundere sind, stærkere relationer og lysere fremtider.

Velkommen til SYNCC-IN Nyhedsbrevet!



Vi er begejstrede for at præsentere jer for **SYNCC-IN-projektet** (Synchrony in Caregiver-Child Interactions across Neurodiversity). Dette spændende treårige initiativ, finansieret af EU's Horizon-program, samler førende forskere fra fem institutioner i Europa for at styrke samarbejdet, udvide vores viden og uddanne tværfaglige teams inden for biobehavioral synkroni – den følelsesmæssige, fysiologiske og adfærdsmæssige tilpasning mellem omsorgspersoner og børn – ved hjælp af innovative metoder og tværfaglige tilgange.

Hvad handler projektet om?

Vores mål



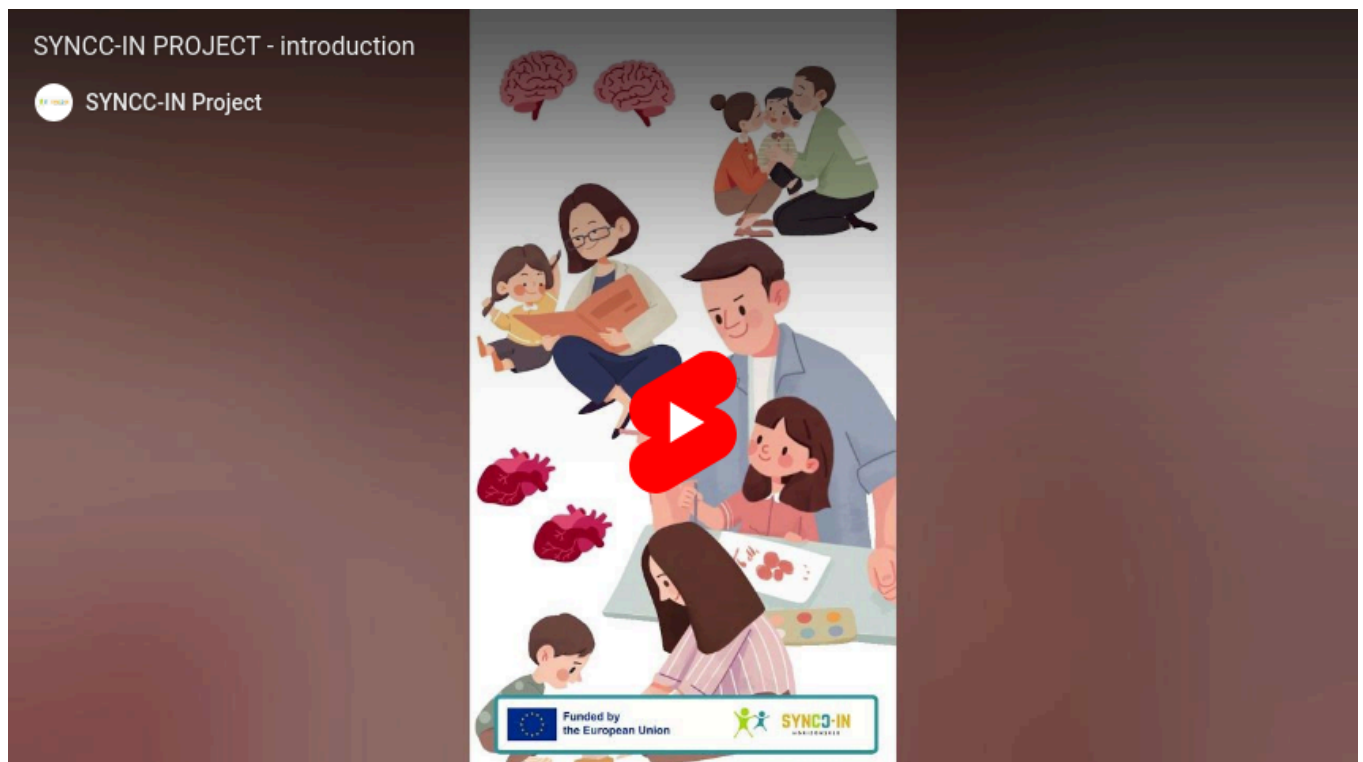
Vores projekt undersøger, hvordan interaktioner mellem omsorgspersoner og børn relaterer sig til kognitiv og emotionel udvikling, især for børn med forskellige udviklingsbehov. SYNCC-IN-teamet har til formål at:

- **Udvikle et internationalt forskningsnetværk** med fokus på biobehavioral synkroni,
- **Oprette et virtuelt laboratorium** for at fremme forskningssamarbejde, og
- **Etablere nye værktøjer og praksisser** for at forbedre uddannelses- og sundhedstilgange for børn.

I sidste ende stræber SYNCC-IN efter at skabe viden, der kan understøtte en sundere og lykkeligere udvikling for børn i hele Europa.



Se vores introduktion på [YouTube](#) og få et nærmere indblik i vores mål og innovative tilgange!



Mød vores team og partnere

Vores team inkluderer eksperter fra flere discipliner, alle dedikerede til at uddybe vores forståelse af børns tidlige udvikling. Sammen arbejder vi på at opbygge et banebrydende netværk af ressourcer, viden og træning, der støtter børns udvikling. SYNCC-IN er et fælles initiativ ledet af Warszawas Universitet (Polen) med partnere fra hele Europa.

UNIWERSYTET WARSZAWSKI POLEN



Dr hab. Agnieszka Pluta



Dr Ewa Komorowska



Dr Joanna Beck



Dr Joanna Duda - Golawska



Prof. Ewa Pisula



Dr Alicja Niedźwiecka



Dr Izabela Chojnicka



MA Julia Zaborowska

Warszawa Universitet

En leder inden for forskning i socio-kognitiv udvikling og biologisk signalbehandling. Universitetet spiller en central rolle i at etablere det virtuelle laboratorium for bibehavioral synkroni og fremmer strategisk samarbejde og tværfaglige metoder til at studere omsorgsperson-barn-interaktioner.

Hjemmeside: <https://en.uw.edu.pl>



Prof. Jaroslaw Zygierevicz



Prof. Maciej Kamiński



Dr hab. Jacek Rogala



BA Mateusz Wawrzyniak



BA Maciej Padarz

KOBENHAVNS UNIVERSITET DANMARK



Prof. Victoria Southgate



Dr Dora Kampis



MA Helle Lukowski

Københavns Universitet

Leder inden for avancerede neurovidenskabelige teknikker, herunder hjernemonitorering.

Hjemmeside: <https://www.ku.dk/>

UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TRENTO ITALIEN



Prof. Gianluca Esposito



Prof. Claudio Mulatti



Dr Andrea Bizzeo



MS Alessandro Carollo

Trento Universitet

Ekspert i dataanalyse inden for børneudvikling.

Hjemmeside: <https://www.cogsci.unitn.it/en>

RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITAET HEIDELBERG TYSKLAND



Prof. Sabina Pauen



Dr Cecil Mata



Dr Trinh Nguyen

Heidelberg Universitet

Specialiserer sig i fysiologiske og adfærdsmæssige interaktioner mellem omsorgspersoner og børn.

Hjemmeside: <https://www.uni-heidelberg.de/en>

UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MILANO ITALIEN



Prof. Maria Lorella Gianni



Prof. Monica Fumagalli



Dr Daniela Morniroli

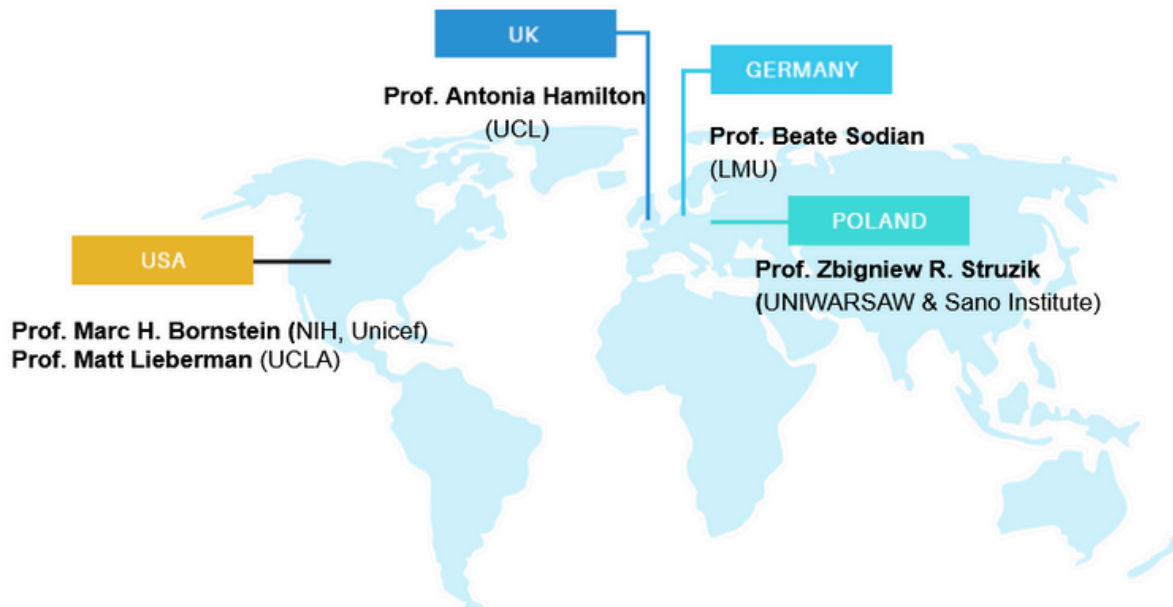
Milano Universitet

Fokuserer på udviklingsresultater for spædbørn.

Hjemmeside: <https://www.cogsci.unitn.it/en>

Mød vores Advisory Board

Som i mange EU-finansierede projekter nyder SYNCC-IN godt af vejledning fra et Advisory Board, en gruppe verdenskendte eksperter, der bidrager med strategisk retning, sikrer høje etiske standarder og maksimerer projektets videnskabelige og samfundsmæssige betydning. Deres rolle er afgørende for at opretholde gennemsigtighed, fremme innovation og sikre, at vores forskning er i tråd med både akademiske og offentlige interesser.



Vores Advisory Board inkluderer:

- **Prof. Beate Sodian (LMU, Tyskland):** En førende forsker inden for social udvikling, specialiseret i udvikling af "theory of mind" hos børn med neurotypiske og neuroatypiske udviklingsforløb.
- **Prof. Antonia Hamilton (UCL, Storbritannien):** Kendt for sit arbejde med sociale færdigheder inden for autisme og de neurale mekanismer bag social interaktion.
- **Prof. Marc H. Bornstein (NIH, Unicef, USA):** En ekspert i interaktion mellem mor og barn, biobehavioral synkronisering og neuroimaging.
- **Prof. Zbigniew R. Struzik (UNIWARSAW & Sano Institute, Polen):** En pioner inden for biosignal-analyse og synkronisering af hjerterytmer mellem foster og mor.
- **Prof. Matt Lieberman (UCLA, USA):** En af grundlæggerne af social neurovidenskab, specialiseret i neurale synkroniseringer under naturlige interaktioner.



For at lære mere om deres ekspertise og bidrag kan du scanne QR-koden nedenfor for at besøge vores [hjemmeside](#). Her finder du detaljerede profiler og indsigt i deres rolle i at fremme SYNCC-IN's mission.

Hvad skete der i SYNCC-IN?

Det har været en travl og produktiv start for SYNCC-IN-teamet med masser af møder, idéudvekslinger og spændende forberedelser, der danner grundlaget for vores forskning.

Møder, møder, møder



Samarbejde er kernen i SYNCC-IN, og vi er kommet godt fra start med en række engagerende planlægningssessioner med vores europæiske partnere.

Den **25. oktober 2024** lancerede vi officielt SYNCC-IN-projektet med et inspirerende kickoff-møde, der samlede forskere, interessenter og vores rådgivende panel.

Højdepunkterne inkluderede tre fremragende keynote-oplæg fra anerkendte eksperter inden for området, som gav indsigt i den videnskab og vision, der driver vores projekt.

Hvis du gik glip af det, kan du se det på [YouTube](#) eller besøge vores [hjemmeside](#).

Kickoff-møde: Starten på en spændende rejse



Forberedelser til ET-, EEG- og fNIRS-opsætning



Vi er begejstrede for at kunne meddele, at forberedelserne er i gang med at installere udstyr til måling af **eye-tracking (ET)** og **elektroencefalografi (EEG)** – essentielle værktøjer til at studere synkroni på adfærds- og neuralt niveau.

Vores tekniske teams arbejder hårdt på at færdiggøre detaljerne, og vi glæder os til at dele billeder og opdateringer med jer.

Hvad er det næste?

SYNCC-IN-projektet skrider hurtigt frem. Her er et overblik over vores planer for de kommende måneder:

Forberedelse af laboratorierne...



Før vi begynder at indsamle data, skal vi sikre, at vores opsætning i de fire forskellige laboratorier er så ensartet som muligt. Vi har allerede nævnt forberedelserne til eye-tracking og EEG, men vi skal også gøre laboratorierne (og os selv) klar til at bruge **funktionel nær-infrarød spektroskopi (fNIRS)**, en ikke-invasiv, babyvenlig metode til at studere hjerneaktivitet.

...og forberedelse af mennesker!



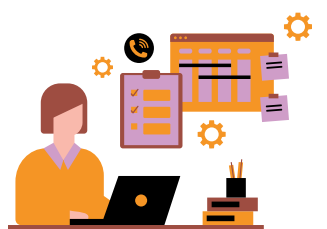
Vi ønsker at starte vores forskning hurtigst muligt og planlægger derfor at lære de vigtigste dele af vores undersøgelsesprocedurer i begyndelsen af marts. En af disse er **SCORE (Self- and CO-Regulation)**, en semi-eksperimentel procedure med en standardiseret video-mikroanalytisk kodningsmetode, der gør det muligt at vurdere adfærdssynkroni i samspillet mellem omsorgsperson og barn. Proceduren blev udviklet på Universitetet i Heidelberg.

Vidensdeling mellem forskere...



Opbygning af ekspertise inden for caregiver-child synchrony er centralt for vores mission. I de kommende måneder vil vi afholde to internationale workshops, der sigter mod at styrke de metodologiske færdigheder blandt medarbejdere fra University of Warsaw og vores partnerinstitutioner.

...og blandt universitetsadministrationen



Vidensdeling er et af hovedmålene for vores projekt. Vi ønsker ikke kun at dele viden mellem forskere, men også med administrationspersonalet på alle vores partneruniversiteter. Vi starter med online Excel-træning i begyndelsen af 2025.

Vidste du det?

Styrken i synkroni i menneskelige forbindelser



Har du nogensinde lagt mærke til, hvordan to mennesker, der taler sammen, ofte spejler hinandens gestik eller fuldender hinandens sætninger? Dette naturlige fænomen, kaldet **interpersonel synkroni**, går ud over simpel efterligning – det er en kraftfuld form for forbindelse, der former vores følelsesmæssige og sociale velbefindende.

Hvad er interpersonel synkroni?

Interpersonel synkroni er, når følelser, adfærd og endda biologiske rytmer justeres mellem mennesker. For omsorgspersoner og børn sker dette, når de deler matchende ansigtsudtryk, koordinerede bevægelser eller endda synkroniserede hjerterytmier og hjerneaktivitet under meningsfulde interaktioner. Disse øjeblikke af forbindelse danner grundlaget for tillid, kommunikation og læring.

Hvorfor er det vigtigt for børn?

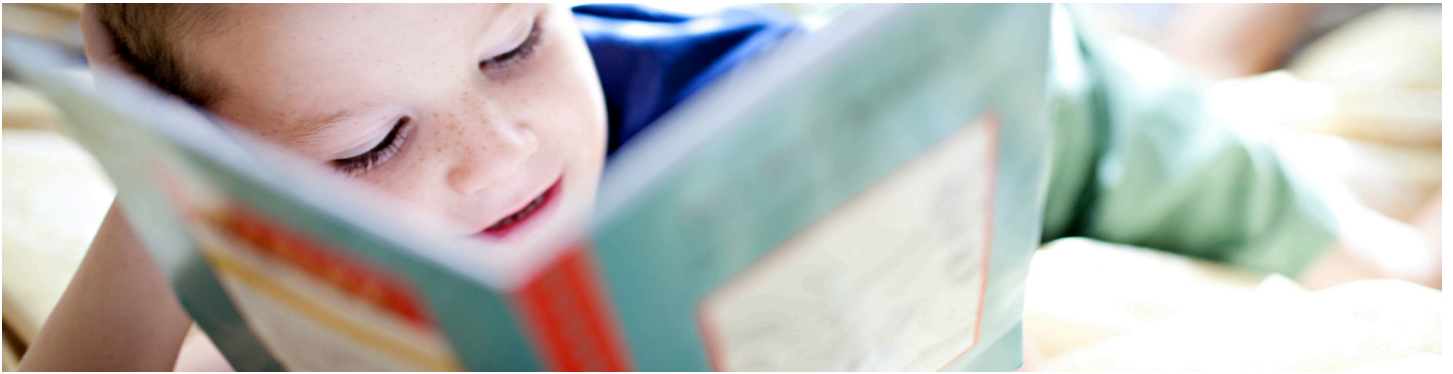
For børn er synkroni med en omsorgsperson afgørende for sund udvikling. Når en omsorgsperson reagerer på et barns signaler – som at berolige dem, når de græder, eller dele deres glæde – styrker det barnets evne til at regulere følelser og opbygger deres følelse af tryghed. Over tid kan dette:

- Forbedre deres **sociale færdigheder**, som empati og samarbejde.
- Styrke deres **kognitive udvikling**, herunder problemløsning og opmærksomhed.
- Reducere risikoen for adfærdsproblemer, angst eller depression.

Videnskaben bag det

Forskning viser, at synkroniseret hjerneaktivitet mellem forældre og børn, målt gennem avancerede værktøjer som **fNIRS** eller **EEG**, er forbundet med bedre problemløsning og følelsesmæssig forståelse. Selv enkle aktiviteter som at lege eller synge sammen kan skabe disse "i-synk" øjeblikke, der understøtter et barns vækst.

Hos SYNCC-IN dykker vi dybere ned i disse fascinerende processer for at afdække, hvordan synkroni kan hjælpe børn til at trives – uanset deres udviklingsmæssige baggrund. Sammen kan vi låse op for forbindelsens videnskab og skabe lysere fremtider for alle børn.



Videre læsning

Er du nysgerrig efter at dykke dybere ned i videnskaben om caregiver-child synchrony? Dette fascinerende felt har inspireret banebrydende forskning, der udforsker, hvordan disse interaktioner former udviklingsresultater. Her er to banebrydende studier, der danner grundlaget for forståelsen af biobehavioral synkroni i forældre-barn-dyader:

Links til supplerende materiale

Feldman, R. (2007). Parent-infant synchrony: Biological foundations and developmental outcomes. *Current Directions in Psychological Science*, 16(6), 340–345. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2007.00532.x>

Leclère, C., Viaux, S., Avril, M., Achard, C., Chetouani, M., Missonnier, S., & Cohen, D. (2014). Why synchrony matters during mother-child interactions: a systematic review. *PLoS one*, 9(12), e113571. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0113571>

Følg med i opdateringer på vores hjemmeside og sociale medier! Vi glæder os til at dele denne rejse med jer.

HOLD KONTAKTEN



Hjemmeside: <https://synccin.uw.edu.pl>



Facebook: <https://www.facebook.com/people/Syncc-in-project/61566761616576/>



Instagram: <https://www.instagram.com/synccinproject/>



YouTube: <https://www.youtube.com/@SYNCC-IN>



UNIVERSITY
OF WARSAW



UNIVERSITÀ
DI TRENTO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI MILANO



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



UNIVERSITY OF
COPENHAGEN



Funded by
The European Union
101159414-SYNCC-IN-H2023